

BOLETIM INFORMATIVO



Edição 01 | Outubro 2025 | A Comunicação do ISPI ao Seu Alcance



2011-2025
ISPI: 14 ANOS DE INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO



ISPI LEVA ESPERANÇA AO CENTRO AMPARO DAS CRIANÇAS



ENTREVISTA A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DA SECRIR, SA



ISPI HOMENAGEIA PROFISSIONAIS QUE MARCARAM OS 14 ANOS DE EXISTÊNCIA DA INSTITUIÇÃO

SUMÁRIO

Editorial

Professor Doutor Justino Cangue, Magnífico Presidente do Instituto Superior Politécnico Independente, do Cristo Rei no Lubango, Angola

Destaque do Mês

Entrevista a Presidente do Conselho de Administração da SECRIR, S.A.

Dra. Renata Pinda

Notícias ISPI

ISPI na Vanguarda da Inovação Implementa Catracas para garantir Segurança e Organização

ISPI homenageia profissionais que marcaram os 14 Anos de existência da Instituição

2011-2025 ISPI: 14 Anos de Inovação e E Transformação

Especial Entrevista

Antigo Estudante do ISPI, Ismael Macosso, Partilha a sua trajetória de Sucesso no Jornalismo

Olhar Académico

A escolha do Curso para o Ensino Superior e os preparativos para um novo ano lectivo (*Carla Kassela, Mestre em Educação Social e Intervenção Comunitária, Docente do ISPI*)

Os Desafios de Estudar no Ensino Superior (*Domingos Títo Estudante do 5º ano do Curso de Direito Presidente da Associação do ISPI*)

Extensão em Foco

ISPI leva Esperança ao Centro Amparo das Crianças

Meu ISPI, Minha Voz

Setembro Amarelo - Entrega de Laços

Mesa Redonda Radiofónica sobre "O Legado Cultural e Literário de Neto"

Agenda ISPI

Entrevista a Presidente do Conselho de Administração da SECRIR, S.A.



Programa Meu ISPI minha Voz



ISPI na Vanguarda da Inovação Implementa Catracas para garantir Segurança e Inovação



Ficha técnica

Instituto Superior Politécnico Independente

Presidente

Professor Doutor Justino Cangue

Vice-Presidente Para os Assuntos Académico

Professor Mestre Mário Ilda Simão

Vice-Presidente Para os Assuntos Científico e Pós-Graduação

Professora Mestre Mariana De Sá Lemos Texeira

Secretário Geral

Professor Mestre João Pacheco

Responsável do GCI

Dr. Osvaldo Munjanga

Responsável pela Área Académica

Dr. Catarino Kissongo

Edição

Departamento de Extensão Universitária e Gabinete de Comunicação e Imagem

Conselho de Redação e Editorial:

Doutor Justino Cangue, Dra. Mariana De Sá Lemos Teixeira, Dra. Tamasina Viyelenge, Dr. Graciano Bié, Dr. Osvaldo Munjanga

Grafismo:

Gabinete de Comunicação e Imagem

Fotografia:

Gabinete de Comunicação e Imagem





CALOROSAS SAUDAÇÕES!

Prezados Professores;

Caros Estudantes;

Estimados (as) Membros da Comunidade Académica do ISPI,

É com grande satisfação que apresentamos a primeira edição do nosso boletim informativo mensal, um espaço criado para fortalecer a nossa política de comunicação interna e partilhar de forma transparente as iniciativas, conquistas e desafios do Instituto Superior Politécnico Independente. Este boletim surge no âmbito do nosso compromisso com a

Sustentabilidade e reflecte os 14 anos de Inovação e Dedicação que marcam a trajetória da nossa instituição. tema: **“ISPI - 14 ANOS DE INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO”**. Um tema essencial, um breve apelo à acção e à colaboração. Inovação e Sustentabilidade são elementos da Política institucional do Instituto Superior Politécnico Independente do Cristo Rei, no Lubango – Angola, cujo o objectivo principal é de promover práticas mais inovadoras e sustentáveis em todos os aspectos da vida universitária, desde a gestão dos recursos humanos, as práticas pedagógicas e o ensino, redução do consumo de materiais e promoção da reciclagem, protecção do meio ambiente, investigação e extensão universitária.

Esta iniciativa reflecte o nosso compromisso com a responsabilidade social e com a contribuição para um futuro mais sustentável, equilibrado e humano. As acções e directrizes detalhadas da nossa política institucional, bem como a sua concretização, serão divulgadas mensalmente, em cada uma das edições mensais deste Boletim. Convidamos todos os Departamentos, Secções, Docentes e Discentes a participarem activamente na divulgação das suas actividades, investigações e projectos para o sucesso desta iniciativa.

Contaremos sempre com o vosso apoio para fazermos do ISPI um exemplo de capacidade inovadora para suprir as necessidades do presente, sem pôr em causa as capacidades das gerações vindouras.

Com os melhores cumprimentos,

Professor Doutor Justino Cangue,

Magnífico Presidente do Instituto Superior Politécnico Independente, do Cristo Rei no Lubango, Angola

Entrevista a Presidente do Conselho de Administração da SECRIR, S.A.

Dra. Renata Pinda

Como descreve o sentimento de ver o ISPI completar 14 anos e qual foi a principal motivação para a sua criação?

O sentimento de ver o Instituto Superior Politécnico Independente do Lubango (ISPI) celebrar 14 anos, é de profunda satisfação, orgulho e gratidão. Trata-se de uma etapa que simboliza não apenas a consolidação de um projeto académico, mas também o reconhecimento do impacto positivo que a instituição tem gerado na formação de quadros, na investigação científica e no desenvolvimento da região e do país.

A principal motivação para a criação do ISPI, foi a necessidade de ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior de qualidade no Lubango e em Angola, formando profissionais competentes, éticos e preparados para responder aos desafios do mercado de trabalho e contribuir activamente para o progresso social, económico e cultural da nação.

Quais considera serem os principais marcos e conquistas do ISPI ao longo destes 14 anos?

Ao longo dos seus 14 anos de existência, o Instituto Superior Politécnico Independente (ISPI) consolidou-se como uma referência no ensino superior em Angola, com marcos que refletem o seu compromisso com a educação de qualidade e o desenvolvimento da sociedade. Entre as conquistas mais relevantes destacam-se:

Crescimento académico: Aumento significativo da oferta formativa, com a abertura de novos cursos de licenciatura e pós-graduação que respondem às necessidades do mercado de trabalho e às exigências da sociedade.



Formação de quadros nacionais: Contribuição efetiva para a formação de milhares de profissionais em diferentes áreas do saber, hoje integrados em setores-chave do mercado nacional.

Qualidade pedagógica: Investimento contínuo na capacitação do corpo docente e na melhoria dos métodos de ensino, garantindo padrões de qualidade e inovação académica.

Infraestruturas e recursos: Melhoria das condições físicas e tecnológicas, incluindo salas de aula, bibliotecas, laboratórios, quadra polidesportiva, tribunal simulado, e recursos digitais que favorecem um ambiente académico moderno.

Reconhecimento institucional: Afirmção junto do Ministério do Ensino Superior e de parceiros nacionais e internacionais como uma instituição comprometida com o rigor científico e académico.

Impacto social: Desenvolvimento de projetos comunitários, extensão universitária e iniciativas de responsabilidade social, reforçando a ligação entre a academia e a comunidade.

Quais são os maiores desafios e prioridades estratégicas para o futuro do Instituto?

Os maiores desafios do Instituto Superior Politécnico Independente (ISPI) passam, essencialmente, por assegurar a contínua qualidade do ensino num contexto cada vez mais competitivo e em constante transformação.

Entre eles destacam-se:

Acompanhamento da inovação tecnológica: adaptar os programas curriculares às exigências do mercado de trabalho e às novas tendências globais da ciência e da tecnologia.

Capacitação do corpo docente: investir continuamente na formação e especialização dos professores, de modo a manter elevados padrões académicos.

Infraestruturas e recursos: ampliar e modernizar os espaços físicos, laboratórios e bibliotecas, garantindo condições adequadas para o ensino, a investigação e a extensão universitária.

Internacionalização: reforçar parcerias com instituições nacionais e estrangeiras para promover intercâmbio académico, mobilidade estudantil e projetos conjuntos de investigação.

Sustentabilidade financeira: encontrar soluções inovadoras que assegurem a estabilidade e o crescimento do Instituto, sem comprometer a acessibilidade dos estudantes.

Como prioridades estratégicas, o ISPI definiu:

Consolidar a qualidade académica, tornando-se referência no ensino superior em Angola.

Expandir a oferta formativa em áreas estratégicas para o desenvolvimento do país.

Fomentar a investigação científica aplicada, voltada para a resolução de problemas locais e regionais.

Reforçar a ligação com a comunidade e o setor produtivo, contribuindo ativamente para o desenvolvimento socioeconómico.

Promover a inovação e a digitalização dos processos académicos e administrativos.

Que mensagem gostaria de deixar aos Estudantes, colaboradores e parceiros do ISPI nesta celebração dos 14 anos?

Ao celebrarmos os 14 anos do Instituto Superior Politécnico Independente do Lubango, a nossa maior mensagem é de gratidão e encorajamento. Aos estudantes, que são a razão maior da nossa existência, deixamos o apelo para que continuem firmes na busca pelo conhecimento, com disciplina, dedicação e confiança no futuro. Aos colaboradores, reconhecemos o empenho e a entrega diária que sustentam a qualidade do ensino e da gestão, fazendo do ISPI uma referência. E aos nossos parceiros, reafirmamos a importância da cooperação e do compromisso conjunto para a consolidação de uma educação superior de excelência, alinhada às necessidades da sociedade angolana.

Que estes 14 anos sejam apenas o ponto de partida para novos desafios, maiores conquistas e para a construção de um futuro cada vez mais promissor.





2011-2025 ISPI: 14 ANOS DE INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Uma história de compromisso com a qualidade, o conhecimento e o futuro de Angola. O Instituto Superior Politécnico Independente (ISPI), celebrou no dia 5 de Agosto, 14 anos de existência, consolidando-se como uma referência no ensino superior no Sul de Angola e um exemplo de inovação, crescimento e transformação académica.

Desde a sua fundação, o ISPI tem desempenhado um papel determinante na formação de quadros qualificados, na promoção da investigação científica e na prestação de serviços à comunidade, sempre orientado por uma visão de desenvolvimento sustentável e excelência educativa.

Sob a liderança do Professor Doutor Justino Cangue, Presidente da instituição, o ISPI tem apostado na modernização das suas infraestruturas e na criação de condições que favorecem a aprendizagem e a prática profissional.

Entre os marcos mais recentes, destacam-se a implementação da Rádio Académica, o sistema de pagamento por referência, a quadra polidesportiva, o estúdio de produção de conteúdos (podcast), a criação da Revista Científica, o sistema de catracas electrónicas, a construção do Tribunal Simulado, a nova Biblioteca e o fortalecimento dos programas de extensão e investigação científica.



Com oito cursos de licenciatura, distribuídos por quatro departamentos — Ciências Sociais e Humanas, Ciências Jurídicas, Ciências da Educação e Ciências de Engenharia e Tecnologia — o ISPI reafirma o seu compromisso com uma formação integral, inovadora e voltada para os desafios do futuro.

Os 14 anos do ISPI representam a consolidação de um projecto de ensino que transforma vidas, valoriza o conhecimento e contribui activamente para o desenvolvimento de Angola.





ISPI HOMENAGEIA PROFISSIONAIS QUE MARCARAM OS 14 ANOS DE EXISTÊNCIA DA INSTITUIÇÃO

No âmbito das celebrações dos 14 anos de existência do Instituto Superior Politécnico Independente (ISPI), e sob o lema “ISPI: 14 anos de Inovação e Transformação”, realizou-se uma cerimónia marcada por emoção, reconhecimento e partilha.

O ponto alto do evento foi a homenagem aos profissionais com mais de 10 anos de dedicação à instituição, que receberam diplomas de mérito em reconhecimento pelo contributo prestado na construção e consolidação desta trajetória de sucesso.

A cerimónia contou com mensagens inspiradoras de colaboradores, do Presidente da Associação dos Estudantes, Domingos Tito, e do Presidente do ISPI, Professor Doutor Justino Cangue, que destacou o papel fundamental dos trabalhadores na afirmação do ISPI como uma referência do ensino superior no Sul de Angola.



O momento foi igualmente abrihantado por apresentações culturais que exaltaram a identidade e os valores da instituição. A celebração terminou com um almoço de confraternização entre colaboradores e dirigentes, reforçando o espírito de união e pertença que caracteriza a comunidade académica do ISPI.

Mais do que uma comemoração, a data representou um tributo a todos quantos, com dedicação, compromisso e profissionalismo, ajudaram a transformar o ISPI numa instituição de excelência e inovação ao serviço do desenvolvimento de Angola.





ISPI NA VANGUARDA DA INOVAÇÃO IMPLEMENTA CATRACAS PARA GARANTIR SEGURANÇA E ORGANIZAÇÃO

As catracas de controlo de acesso constituem dispositivos eletromecânicos utilizados em instituições de ensino, empresas e organizações com elevado fluxo de pessoas, com a finalidade de regular, monitorizar e registar a entrada e saída de indivíduos em determinados espaços.

O que são Catracas

As catracas são barreiras físicas automatizadas que funcionam de forma integrada a sistemas eletrónicos de autenticação, tais como: Cartões magnéticos ou RFID; Biometria (impressão digital, reconhecimento facial); Códigos PIN; Integração com sistemas académicos ou administrativos.

O mecanismo da catraca pode variar entre diferentes modelos, sendo os mais comuns: Catraca de tripé (turnstile): três hastes rotativas que permitem a passagem controlada de uma pessoa por vez, que foi a escolha implementada no ISPI. Catraca tipo flap ou barreira retrátil: utilizada em ambientes mais sofisticados, com portas retráteis de vidro ou acrílico. Catraca tipo portão de velocidade (speed gate): oferece maior fluidez no acesso, sendo ideal para grandes fluxos.

Motivações para Implementação das Catracas no ISPI

A decisão de implementar catracas no ISPI resultou da necessidade de: Reforço da segurança institucional; Controlar e restringir o acesso a



peças não autorizadas; Proteger património e equipamentos da instituição; Gestão do fluxo de entrada e saída; Organizar a circulação de mais de mil estudantes por dia; Evitar congestionamentos e acessos desordenados; Integração com o sistema académico; Facilitar a monitorização de assiduidade dos docentes e funcionários; Modernização da infraestrutura tecnológica; Acompanhar práticas modernas na gestão universitária; Tornar o ISPI referência em inovação tecnológica no setor do ensino superior.

Vantagens da Implementação das Catracas

A instalação das catracas trouxe diversos benefícios tangíveis e intangíveis, entre os quais destacam-se: **Segurança:** redução de acessos indevidos e maior proteção de bens materiais; **Organização:** circulação mais disciplinada de estudantes e visitantes; **Eficiência:** controlo automatizado do fluxo sem necessidade de intervenção constante de pessoal humano; **Fiabilidade:** registo eletrónico de todas as entradas e saídas; **Modernização:** imagem de uma instituição inovadora e alinhada com padrões internacionais; **Integração:** possibilidade de ligação ao software de gestão académica;



Benefícios a Médio e Longo Prazo

Melhor gestão administrativa: dados de presença disponíveis em tempo real. Redução de custos operacionais: menor dependência de vigilância manual. Maior credibilidade institucional: demonstração de comprometimento com segurança e inovação. Otimização dos recursos humanos: redirecionamento de guardas e pessoal de portaria para funções mais estratégicas. Controlo de estatísticas: relatórios automáticos sobre fluxo de pessoas, facilitando decisões administrativas.

Considerações Técnicas

Energia e conectividade: as catracas requerem ligação elétrica estável e integração com a rede informática. Manutenção preventiva: é necessário um plano de inspeção regular para garantir a durabilidade do equipamento. Escalabilidade: o sistema permite expansão futura, como integração com estacionamento, bibliotecas e laboratórios. Acessibilidade: devem ser previstos portões especiais para pessoas com mobilidade reduzida, mas para isto pode se adicionar



portas com travas biométricas e neste caso foi o método utilizado pelo ISPI.

A implementação das catracas no ISPI não se limita a um simples controlo físico de acessos, mas representa um salto estratégico para a modernização institucional, reforçando a segurança, a eficiência e a credibilidade da instituição.

Ao adotar esta solução, o ISPI posiciona-se como uma referência no ensino superior angolano, aplicando práticas de gestão alinhadas com as universidades de maior prestígio internacional.

Para mais informações contacte o Departamento do Serviço de Tecnologia e Informação do ISPI



ANTIGO ESTUDANTE DO ISPI, ISMAEL MACOSSO, PARTILHA A SUA TRAJECTÓRIA DE SUCESSO NO JORNALISMO

O Instituto Superior Politécnico Independente (ISPI), tem sido um marco na formação de profissionais de excelência na província da Huíla e em Angola. Entre vários, um dos exemplos mais inspiradores dessa trajetória é Ismael Afonso Nhala Macosso, conhecido profissionalmente como Ismael Macosso, jornalista formado pelo ISPI.

Em entrevista ao Boletim Informativo do ISPI, Ismael partilhou o caminho que percorreu desde os tempos de estudante até se tornar uma referência no jornalismo da Huíla.

“Sou jornalista formado pelo ISPI desde 2019, ex-estudante do curso de Ciências da

tunidade que o ISPI me deu. A escolha do curso e da instituição foi propositada, fruto dos meus sonhos e ambição de ser um profissional de comunicação”, destacou.

Uma Experiência Académica Transformadora

Ismael descreve a sua experiência como estudante do ISPI como extremamente positiva e enriquecedora. *“Tive a sorte e o privilégio de passar pelas mãos dos ‘Gurus’ da comunicação da Huíla e do país”, recorda.*

Primeira Oportunidade Profissional: Rádio ISPI

Ainda como estudante, Ismael foi selecionado para integrar o projecto Rádio ISPI, um dos mais ambiciosos do Conselho de Administração da instituição.

“Fui um dos formandos escolhidos para fazer parte do projecto Rádio ISPI. Hoje eu sou Ismael Macosso graças ao ISPI”, afirmou. Esta oportunidade permitiu-lhe crescer profissionalmente desde repórter desportivo até locutor, culminando na função de editor.

“Comecei como repórter desportivo, mais tarde passei para locutor e cheguei a editor fruto de uma aposta do Professor Moraes Silva, que viu em mim potencial na escrita e acreditou que eu era capaz de ser um bom editor. Fui muito bem orientado. Ser editor é muito mais do que ostentar um cargo ou posição; é ser focado e habilidoso”, enfatizou.

O Impacto do ISPI na Carreira

Para Ismael, o ISPI não lhe ofereceu apenas uma formação sólida, mas também abriu portas para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

“No ISPI aprendi como é bom trabalhar em equipe. As experiências adquiridas fazem-me acreditar que sou capaz de estar em qualquer lugar. O ISPI deu-me luzes e abriu portas que, eu sei, farão toda a diferença no meu desenvolvimento profissional e pessoal”, afirmou.

O Impacto do ISPI na Carreira

Para Ismael, o ISPI não lhe ofereceu apenas uma formação sólida, mas também abriu portas para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.



“Aos actuais estudantes, aconselho a se dedicarem mais, invistam na formação e sejam focados. O ISPI sempre olha para os melhores; nunca se sabe quando será a sua vez. O ISPI diferencia-se pelo rigor na formação, organização e, fundamentalmente, pela escolha dos docentes. A estrutura organizacional tem sido a chave para o sucesso.”

E reforça:

“Aos futuros estudantes, pais e encarregados de educação, depositem a vossa confiança no ISPI para a formação dos vossos filhos. O ISPI tem qualidade e capacidade de projectar o seu futuro.”

INFORMAÇÃO FINANCEIRA | PROPINAS 2025/2026



VALORES ACTUALIZADOS DAS PROPINAS

Cursos	Valor Mensal (Kz)
Direito, Sociologia, Ensino Primário, Informática e Gestão de Empresas, Finanças e Contabilidade	34.262 Kz
Gestão e Marketing	33.450 Kz
Ciências da Comunicação	35.840 Kz
Engenharia Informática	36.710 Kz

- No acto da matrícula o estudante deve obrigatoriamente pagar a primeira mensalidade



PRAZO DE PAGAMENTOS E MULTAS

O pagamento das propinas é **pré-pago** e deve ser efectuado até ao **dia 10 de cada mês**.

A partir do dia 11, incidem multas conforme a tabela

Período de Pagamento	Percentual da Multa
Dias 11 e 12	5%
Dias 13 a 19	10%
Dias 20 a 26	20%
Dias 27 a 31	30%

- **Recomendação:** É aconselhável que os estudantes efectuem os pagamentos dentro do prazo, para evitar multas.



A escolha do Curso para o Ensino Superior e os preparativos para um novo ano lectivo

Carla Kassela

Mestre em Educação Social e Intervenção Comunitária

Docente do ISPI

Escolher o curso superior ideal pode parecer uma tarefa desafiadora, mas optar por uma abordagem reflexiva, ajuda a tomar uma decisão que alinha os seus interesses, habilidades e objectivos da carreira. Escolher um curso superior é uma decisão importante que pode moldar o seu futuro profissional e pessoal. Alguns autores, como Nogueira (2004), destacam as preferências ou vocações individuais para a escolha do curso.

De acordo com o autor os indivíduos deveriam escolher seus cursos e suas futuras profissões em função de seus gostos, habilidades e projectos de vida. Consideram tratar-se de uma questão privada, em que o indivíduo, terá que lidar com o desafio pessoal de descobrir a área de estudo e o campo profissional de que mais gosta. Sabe-se que na diversidade de opções disponíveis, pode ser difícil saber por onde

começar, portanto partilhamos aqui algumas opções

Conhecer-se a si mesmo, é conhecer os seus interesses, as suas paixões, vulnerabilidades, desejos, comportamentos, o que pode ajudar a direccionar as suas escolhas. É importante que tenha uma autoconsciência e uma visão sobre a autoimagem.

Conhecer as suas habilidades e os seus pontos fortes, é outro aspecto fundamental, na escolha do curso. Descubra os seus pontos fortes, descubra áreas onde você tem maior facilidade, como por exemplo trabalhar com números. Neste caso, cursos como Economia, Engenharia ou Matemática, podem ser boas opções. Porém, se as suas habilidades estiverem mais voltadas para a comunicação, escolha cursos voltados para a área social, jornalismo, publicidade, relações públicas, entre outros.

Depois de reflectir sobre os seus interesses e as suas habilidades, faça uma **pesquisa aprofundada sobre os cursos disponíveis** nas diferentes instituições de ensino. Verifique antes, as descrições dos cursos, os objectivos, perfil de entrada, duração do curso, matérias que serão estudadas e o perfil de saída ou competências que serão adquiridas ao longo do curso.

Conhecer o mercado de trabalho, é outro factor importante para a escolha do curso. Pesquisar sobre as perspectivas de emprego na área que você considera, procurar por profissionais da área, saber sobre salários mínimos e oportunidades de crescimento.

É também fundamental participar em alguns eventos, palestras e feiras profissionais.

Pesquise também sobre a **reputação da universidade ou instituição de ensino**, qualidade do corpo docente, infraestruturas e recursos disponíveis para o curso que pretende escolher. Tenha em atenção se algumas delas facilitam estágios e empregos.

Outro factor crucial na escolha do curso, são os **custos, ou valores monetários**. Faça um levantamento sobre as mensalidades, taxas, materiais didáticos, custo de vida (se for estudar fora da sua região) e outros gastos relacionados. Pesquise sobre opções de bolsas de estudo, financiamentos e programas de auxílio financeiro. É importante fazer um planeamento financeiro para evitar surpresas desagradáveis no futuro.

A entrada para a Universidade é um processo complexo, encarado por alguns estudantes com euforia. Rapidamente, o estudante é confrontado com situações novas para as quais nem sempre se sente preparado (Azevedo, A. & L. Faria). Além de uma escolha consciente, e para que haja sucesso na carreira, é fundamental que os estudantes tenham acesso a informações ligadas as áreas escolhidas de forma a esgotarem todas as dúvidas que surjam ao longo da formação.

Portanto, ingressar no Ensino Superior é uma das muitas expectativas que muitos jovens almejam.

Mas poucos sabem que o ingresso para este nível académico implica adaptação do estudante ao novo meio face ao período que este passa pelo ensino médio.

A transição para o ensino superior envolve mudanças de hábitos, costumes e comportamentos que requerem novas respostas dos próprios estudantes (Elias, A. 2014). Esses desafios inerentes ao ingresso, podem provocar momentos de ansiedade e instabilidade nos estudantes. É importante que as instituições possam promover acções de desenvolvimento vocacional e organização de serviços de acompanhamento pessoal e de carreira dos estudantes. Aos profissionais da orientação vocacional caberia a responsabilidade de auxiliarem esse indivíduo no processo, muitas vezes angustiante, de autoanálise e de busca de seu verdadeiro desejo.

Referências Bibliográficas:

Azevedo, A. S., Faria, L. (2001). Impacto das condições pessoais e contextuais na transição do ensino secundário para o ensino superior. Revista da UFP. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa. ISSN 0873-8181. 6 (Nov. 2001) 257-269. <http://hdl.handle.net/10284/11405>

Elias, A. P. T. (2013). Processo de Ajustamento de Estudantes Angolanos ao Contexto do Ensino Superior [Tese de Doutoramento, Universidade do Minho]. Repositório aberto da Universidade do Minho. <https://repositorium.uminho.pt/server/api/core/bitstreams/df045d66-d6e6-48cb-81b9-e1e98baeb7f1/content>

Nogueira, C. M. M. (2004). Dilemas na análise sociológica de um momento crucial das trajetórias escolares: o processo de escolha do curso superior [Tese de doutoramento, Universidade Federal de Minas Gerais]. Repositório Aberto da Universidade Federal de Minas Gerais. <https://repositorio.ufmg.br/server/api/core/bitstreams/9566647a-d49b-4e0d-b268-6ba1345cf03c/content>

Os Desafios de Estudar no Ensino Superior

Domingos Tito

Estudante do 5º Ano Curso de Direito

Presidente da Associação do ISPI

Ingressar no Ensino Superior requer que os estudantes estejam apetrechados de competências de diversas dimensões: académicas, sociais, emocionais, culturais e outras. Pelo que, este é um tema de extrema relevância. A maior parte da literatura sobre a adopção de novos comportamentos no ensino superior tem afirmado repetidamente que os estudantes enfrentam grandes desafios com elevadas exigências, sobretudo em prol do avanço científico e tecnológico.

Como consequência dessa preocupação, convém questionar o seguinte: Quais são os desafios que os estudantes enfrentam na adaptação ao ensino superior? Em conformidade, esses desafios são enfrentados diariamente por “nós” estudantes ao longo do processo de formação e têm sido recorrentes no nosso contexto académico.

É importante destacar que a diversidade de estudantes com habilidades, interesses e níveis de formação distintos, apresenta-se como um factor que faz com que as dificuldades sentidas por uns e outros, em sala de aula, seja diferente. No que a isto respeita, a partir das experiências partilhadas por colegas estudantes a opinião é de que o conhecimento prévio das características da Instituição escolhida, a gestão do tempo, as boas relações com os professores e a autoconfiança no desempenho das actividades académicas, são fundamentais para o processo de mudança e adaptação a esta etapa de ensino.

É também importante perceber que existem outras questões desafiantes como: o interesse nas matérias, o nível de QI e de concentração, as boas relações com colegas, e outros factores externos como as questões sociais e económicas. O processo de adaptação finda quando o estudante passa a ser parte integrante da



comunidade educativa e compartilha os valores comportamentais com colegas e professores assim como as normas que regem a instituição. Assim, pode concluir-se que a adaptação ao Ensino Superior é um processo complexo e multifacetado, que envolve não apenas o domínio de competências académicas, mas também a construção de relações interpessoais saudáveis, a gestão equilibrada das emoções e a capacidade de enfrentar os desafios externos que influenciam a vida estudantil. Reconhecer estas dimensões é essencial para que instituições, professores e os próprios estudantes compreendam que o sucesso académico não depende exclusivamente do esforço individual, mas também do apoio colectivo, da criação de ambientes inclusivos e do desenvolvimento de estratégias que favoreçam a integração plena e significativa no contexto universitário.



ISPI LEVA ESPERANÇA AO CENTRO AMPARO DAS CRIANÇAS



No espírito das celebrações dos 14 anos de existência, o ISPI reafirmou o seu compromisso com a responsabilidade social e o cuidado com o próximo. Nesta semana especial, foi realizada uma acção solidária com a entrega de donativos ao Centro de Acolhimento Amparo das Crianças, localizado na zona do Cristo Rei.

Esta iniciativa reforça que os 14 anos do ISPI não são apenas de histórias e conquistas, mas também de impacto social e compromisso com a comunidade.



ISPI REFORÇA LAÇOS COM A COMUNIDADE COM VISITA AO SOBA DA PALANCA



No âmbito das celebrações dos 14 anos do Instituto Superior Politécnico Independente (ISPI), uma delegação de funcionários da instituição, liderada pelo Secretário-Geral, realizou no dia 06 de Agosto, uma visita de cortesia à autoridade tradicional do município da Palanca, Soba Alberto Tchiyo Mayova.

Durante o encontro, o Soba destacou o papel social do ISPI na localidade, reconhecendo o impacto positivo da instituição na formação de quadros e no desenvolvimento da comunidade.

A autoridade tradicional encorajou a Direcção do ISPI a manter o compromisso com a responsabilidade social e a continuar a crescer com foco nas reais necessidades da população.

MEU ISPI, MINHA VOZ

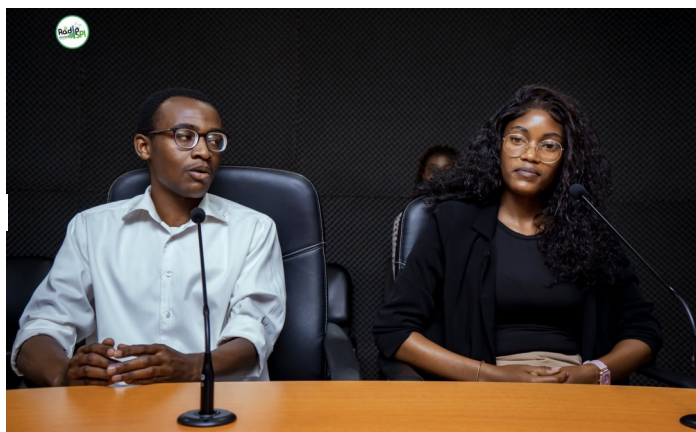
Com programas transmitidos quinzenalmente, o espaço visa dar voz e vez a comunidade académica do ISPI com o objectivo principal de reflectir sobre inúmeras temáticas que são importantes para a sociedade.

28 de Agosto: o tema em destaque foi: **“Direito à Educação e seus Desafios: Garantias Constitucionais e a Realidade nas Comunidades”**. Teve como objectivo reflectir sobre a educação como um direito fundamental, analisando as garantias previstas na Lei e os desafios que ainda se fazem sentir nas nossas comunidades. Contou com a participação de Edilson Haindongo e Carlos Baltazar, estudantes do Curso de Direito do ISPI.



11 de Setembro: o tema foi sobre: **“Motivação e Autoestima no Processo de Aprendizagem: O Impacto Emocional no Desempenho Escolar das Crianças”**, reflectindo sobre como estes factores

influenciam directamente o rendimento escolar. Teve como participantes Idalécio estudante do curso de Sociologia e Dalva Serafim estudante do curso de Ensino Primário.



25 de Setembro: trouxe o tema sobre **“Gestão pública e Prestação de Contas: O Papel do Cidadão”**, refletindo sobre a forma como os recursos públicos são geridos e como o cidadão pode e deve participar nessa gestão. Contou com a participação de José Ecundi, Licenciado em Direito e estudante do curso de Sociologia, e dos estudantes de Gestão e Marketing Jair André e Elizabeth Malheiros.



SETEMBRO AMARELO - ENTREGA DE LAÇOS

No ISPI, cada laço amarelo simboliza o nosso compromisso com a vida e com a promoção da saúde mental.

No mês dedicado à Prevenção do Suicídio, reforçamos a importância do cuidado, da escuta e do apoio mútuo. Porque juntos podemos salvar vidas e construir um futuro mais humano e solidário.



MESA REDONDA RADIOFÔNICA SOBRE "O LEGADO CULTURAL E LITERÁRIO DE NETO"

Setembro é, para nós, o Mês de Agostinho Neto. Além de ser o primeiro Presidente de Angola, é reconhecido como um dos maiores poetas africanos de língua portuguesa. Para o ISPI, torna-se imprescindível, enquanto academia, promover espaços de diálogo sobre o seu vasto legado, inspirando as gerações presentes e futuras.

A mesa redonda contou com a participação de convidados da Academia de Autores da Huíla (ASA Huíla): Mille Tavares, Secretário Geral da ASA Huíla e Paulo Nhime, Coordenador do Conselho Fiscal da ASA Huíla, bem como Tamasina Viyelenge, Chefe do Departamento de Extensão Universitária do ISPI.



Conheça as actividades que impulsionam a inovação, o saber e a transformação no Instituto Superior Politécnico Independente (ISPI).



Vem aí
1º Congresso
Internacional das Tics
na Região Sul de Angola

DEZ.2025

RÁDIO ISPI 93.3



ACADEMIA DE COMUNICAÇÃO DO ISPI

www.ispi.site



ABERTURA do ANO ACADÉMICO 2025-2026

CERIMÓNIA DE ABERTURA do ANO ACADÉMICO NO ISPI

08/OUT - 10H

AUDITÓRIO NOBRE DO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO INDEPENDENTE

SOMOS TODOS ISPI

RÁDIO ISPI 93.3



ACADEMIA DE COMUNICAÇÃO DO ISPI

www.ispi.site



ABERTURA do ANO ACADÉMICO 2025-2026

QUAR.08.OUT/10H

AULA MAGNA

TEMA
A Inteligência Artificial e Avaliação dos Estudantes. Desafios e Oportunidades

Professor Doutor Fernando Cassinda Quissanga
Director de Investigação Científica, Inovação, Empreendedorismo e Pós-Graduação da UJES

AUDITÓRIO NOBRE DO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO INDEPENDENTE

RÁDIO ISPI 93.3



ACADEMIA DE COMUNICAÇÃO DO ISPI

www.ispi.site

